

問 D-2. 表 1-1 の二つの観点から測量技術者自らが実践できる活動を，例に倣ってそれぞれ一つずつ解答欄に記せ。

ただし，例に示す内容は除く。

表 1-1

観点 1	新たな測量技術の業務への導入
観点 2	測量技術者の確保

(例)

観点 1	三次元点群測量などの新技術を今後の自社業務への参考とするため，関連する専門誌を購読する。
観点 2	地域の学校で出前授業を行い，三次元点群測量などの測量技術を実体験してもらう機会を設け，測量がインフラ整備など，社会にどのように役立っているかを伝える。